

**Gemeinde Spiekeroog**

Liegenschaften, Hoch- und Tiefbau

Vorlagen-Nr.  
01/051/2022**BESCHLUSSVORLAGE**

öffentlich

↓ <b>Beratungsfolge</b>	<b>Sitzungstermin</b>	<b>TOP</b>
Bauausschuss der Gemeinde Spiekeroog	09.06.2022	
Verwaltungsausschuss der Gemeinde Spiekeroog	21.06.2022	
Rat der Gemeinde Spiekeroog	30.06.2022	

**Betreff:****Beratung und Beschluss über einen Bauantrag für Tiny Häuser auf dem Gelände der HL Schule****Sachverhalt:**

Die Hermann-Lietz Schule hat beim Landkreis Wittmund einen Bauantrag für den Neubau von 8 Tiny Häusern und einem Technikhaus gestellt.

Der Landkreis bittet die Gemeinde Spiekeroog um eine Stellungnahme.

Im Bauausschuss und im Rat wird über den Antrag beraten und ein Beschluss gefasst.

**Beschlussvorschlag:**

Ein Beschluss wird im Bauausschuss / in der Ratssitzung gefasst.

Beschlussvorschlag der Verwaltung nach Bauausschuss 09.06.2022

Der Rat der Gemeinde Spiekeroog erteilt sein Einvernehmen zur Errichtung der Tiny Häuser sowie erklärt, dass der in Aufstellung befindliche B-Plan in diesem Bereich die Errichtung im entsprechenden Umfang ermöglichen wird. Die Grenzen der bebaubaren Fläche für Tiny Häuser werden die äußeren Kanten der Gebäude gemäß Bauantrag sein, es wird ein Allgemeines Wohngebiet nur für betrieblichen Wohnen entsprechenden Bereich ausgewiesen werden. Höhen und Grundflächenzahlen werden aus dem Bauantrag abgeleitet.

Spiekeroog, den 15.06.2022	Abstimmungsergebnis:			
	<b>Fachausschuss</b>	Ja:	Nein:	Enth.:
	<b>VA</b>	Ja:	Nein:	Enth.:
(Kösters, Patrick)	<b>RAT</b>	Ja:	Nein:	Enth.:

## **Anlagenverzeichnis:**

- 00 BA Tinyhäuser
- 01 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Lageplan
- 02 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Grundriss Einzelmodul
- 03 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Ansichten Einzelmodul
- 04 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Grundriss Modulhaus 1
- 05 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Ansichten Modulhaus 1
- 06 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Grundriss Modulhaus 2.pdf
- 07 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Ansichten Modulhaus 2.pdf
- 08 BA Tinyhäuser Spiekeroog - Technikgebäude.pdf