

<b>Gemeinde Spiekeroog</b> Bauen & Planung	<b>Vorlagen-Nr.</b> 01/136/2026	
---	------------------------------------	--

**BESCHLUSSVORLAGE**

öffentlich

↓ <b>Beratungsfolge</b>	<b>Sitzungstermin</b>	<b>TOP</b>
Verwaltungsausschuss der Gemeinde Spiekeroog	21.04.2026	
Rat der Gemeinde Spiekeroog	29.04.2026	

**Betreff:**

**Projekt „Ganztagsschule | Erweiterung Inselschule & Wohnraumschaffung, | Schulterblick**

**Sachverhalt:**

Die Planungen zur Erweiterung der Inselschule sind in den vergangenen Wochen weiter konkretisiert worden. In enger Abstimmung mit den beteiligten Fachplanern sowie unter Berücksichtigung der funktionalen Anforderungen der Schule konnten wesentliche Planungsbestandteile inzwischen finalisiert werden.

Dies betrifft insbesondere

- die Dachform des Gebäudes,
- den Grundriss des Erdgeschosses (Schul- und Ganztagsnutzung) sowie
- den Grundriss der geplanten Wohnungen im Obergeschoss.

Für den Eingangsbereich des Gebäudes wurden drei Varianten erarbeitet, die Verwaltung bittet um Stimmungsbild.

Parallel wurden erste Überlegungen zur Baustelleneinrichtung und Erschließung während der Bauphase entwickelt. Auch hierzu erfolgte eine Vorstellung in der Sitzung.

Die Planung folgt dabei weiterhin dem Grundsatz, ein funktionales, wirtschaftliches und zugleich ortsverträgliches Gebäude zu entwickeln. Ein wesentlicher Planungsgrundsatz ist weiterhin, die technische Ausstattung des Gebäudes auf das notwendige Maß zu begrenzen.

**Beschlussvorschlag:**

Die vorgestellten Planungsstände werden im Rat zur Kenntnis genommen und erörtert. Zu den Varianten des Eingangsbereichs wird ein Stimmungsbild eingeholt, das als Grundlage für die weitere planerische Ausarbeitung dient.

Spiekeroog, den 14.04.2026	Abstimmungsergebnis:		
	<b>Fachausschuss</b>	Ja:	Nein:

	<b>VA</b>	Ja:	Nein:	Enth.:
(Kösters, Patrick)	<b>RAT</b>	Ja:	Nein:	Enth.:

### Anlagenverzeichnis:

- E01 . Lageplan
- E01-01 . Baustelleneinrichtung
- E02 . Erdgeschoss
- E03 . Obergeschoss
- E04 . Ansichten
- E05 . Haupteingang
- E06 . Schnitt